Semana 2	CORPORAL	Relaciones temporales como: rápido , lento, arriba, abajo, delante detrás	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Tiza • Pelotas • Canchas • rompecabezas • tapete de texturas • cartón • vinilos • colbón • juegos de encajar • kapla • balón • Tapete sensorial 	Realizar los ejercicios siguiendo la instrucción.	<p>PROPOSITIVO Propone desplazamientos que requieren equilibrio y dominio del espacio.</p> <p>Construye juegos con material concreto</p> <p>INTERPRETATIVA Representa con su cuerpo movimientos a través de rondas y juegos.</p>
Semana 3	CORPORAL	Circuito de - desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento		Observar como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo.	
Semana 4	CORPORAL	Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar Entregar pelotas para lanzar.		Observar como el niño chuta la pelota	
Semana 5	CORPORAL	-Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar		Realizar la instrucción de las tarjetas corporales	
Semana 6	CORPORAL	Rondas.- -Coreografías -Equilibrio -Balanceo	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal Separa: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar			

Semana 7	CORPORAL	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar		Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento, rápido, agachado, punta pie.	
Semana 8	CORPORAL		EVALUACIONES DE PERIODO		Evaluaciones de periodo escritas, orales y por medio de juegos adecuados.	
Semana 9	CORPORAL	Rondas.- -Coreografías -Equilibrio -Balanceo	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar			
Semana 10	CORPORAL	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, los niños asisten de ropa para trabajar estimulación con diversos materiales esta actividad se empalma con creativa		Manejo y disposición de los materiales	

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar clase, para darla y explicarla en otro momento o en la siguiente clase, de esta manera no quedara temas pendientes del periodo.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeval.	Coeva.		
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES liveworksheets SEMANA # 3,5 Y 7	REVISIÓN DE COMPROMISOS PLATAFORMA SEMANA 2, 4, 6, 8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE . EJERCICIOS Y liveworksheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA #09	